

**VERKSAMHETSPLAN**

---

**2010**



Stockholms  
Akademiska  
Forum

## VERKSAMHETSPLAN FÖR STOCKHOLMS AKADEMISKA FORUM 2010

### **Bakgrund**

Idén om ett gemensamt forum för Stockholmsregionens högskolor föddes 1996 inom rektorskonventet. Drivande kraft var KI:s dåvarande rektor Hans Wigzell. Han menade att Stockholmsregionen, trots att den besitter en enorm kraft vad gäller akademisk utbildning och forskning, sällan framställs som en utbildnings-, student- och forskningsstad.

Stockholm är en region med närmare 67 000 studenter, och drygt en tredjedel av Sveriges högskolerelaterade forskning bedrivs här. I internationella jämförelser rankas regionen som en stark kunskapsregion med stor tillgång till akademisk kunskap. Trots detta är regionen styvmoderligt behandlad i politiska prioriteringar. Rektorererna poängterade därför att det behövdes en gemensam ingång till Stockholms akademi i politiska sammanhang – på både ett regionalt, nationellt respektive internationellt plan.

Verksamhetsidén gavs följande formulering: ”Stockholms Akademiska Forum ska profilera Stockholm som nationellt och internationellt akademiskt centrum genom att vara en gemensam mötesplats för samverkan och dialog mellan universiteten och högskolorna i Stockholm och deras kontakter med omvärlden”.

Verksamheten kom igång under 1998 i lokaler i Kulturhuset. I rapport till rektorskonventet senhösten 1998 föreslår dåvarande chef att huvuduppgiften för StAF är att vara en arena för samtal och kontakter mellan högskolor, näringsliv samt politiker och tjänstemän inom kommun och landsting. Därutöver bör StAF ha en särskild roll relativt Stockholmsregionens företag genom att skapa nätverk mellan högskolornas enheter för näringslivskontakter och därmed stimulera till ökad företagssamverkan, särskilt med mindre företag.

Utveckling och genomförande av samverkansprojekt med mindre företag, framför allt genom studenters projekt- och examensarbeten, kom att bli ett påtagligt inslag i StAF:s verksamhet 1999-2005. Detta skedde bland annat genom SOL-projektet och Kompetensbron som finansierades av KK-stiftelsen och dåvarande Teknikbrostiftelsen. De insatserna har bland annat resulterat i de erfarenheter och metodologiska kunskaper som nu med EU-stöd omsätts i projektet Kunskapslotsen.

Under senare år har studentrekrytering varit en huvudfråga för StAF. Nya initiativ från finansärer (Nutek, Vinnova och andra) och växande internationell konkurrens om studenter och forskare i globaliseringens spår har samtidigt åter fört fram de ursprungliga tankarna i förgrunden.

## Teser om lärosäten i en kunskapsregion

Följande teser bygger på studier och forskning. De är ledstjärnor för Stockholms Akademiska Forums bidrag till att uthålligt positionera Stockholm som en av världens ledande kunskapsregioner.

### *Lärosäten i en framgångsrik kunskapsregion:*

- utgör faktorer för företags val av region och lokalisering inom regionen.
- stimulerar tillväxt och gör verksamheter inom kunskapsintensiva branscher mer konkurrenskraftiga. En kunskapsregion med engagerade studenter och forskare, och universitet med intellektuella miljöer, skapar också kreativitet, öppenhet och nyfikenhet. Detta i sin tur har en positiv inverkan på regionens invånare och välfärd.
- skapar sysselsättning inte bara i kunskapsintensiva branscher utan också i ett brett spektrum av anknyttande tjänstebanscher. Lärosätena försörjer arbetsmarknaden med kvalificerad arbetskraft inom vetenskapligt specialiserade yrken och bidrar därigenom till att attrahera företag från andra regioner, liksom att underlätta uppkomsten av nya företag.
- bidrar till ökad utbildningsgrad och därigenom till att värderingar, attityder och konsumtionsmönster som är typiska för högutbildade sprids.
- utgör en kulturell infrastruktur som bidrar till att skapa en kulturintresserad befolkning i vid bemärkelse. Detta i sin tur breddar kunskapsregionens attraktivitet.
- utgör ett socialt kapital som bidrar till att stärka både regionens självbild och sammanhållningen i regionen. De som studerar vid regionens lärosäten bidrar också på ett djupgående sätt till detta sociala kapital, som förstärks ytterligare om regionen utgör arbetsmarknad för en stor andel av de utexaminerade. (Utan lärosäten i Stockholmsregionen skulle Nobelpriset och andra kulturyttringar med bas i utbildnings- och forskningssystemet inte få den nödvändiga klangbotten som de har idag.)
- bidrar till det urbana landskapet och den urbana livsstilen. Lärosäten kommer alltid att utgöra viktiga element för en stadsmiljö och för byggandet i en stad. En studentstad har sin speciella karaktär var helst i världen man träffar på den.

## Vision och roll

### **Stockholms Akademiska Forums vision är:**

*Stockholm som en av världens ledande kunskapsregioner*

Denna vision delar vi med Stockholms stad som i sin vision om ett Stockholm i världsklass också inkluderar att Stockholm ska utvecklas till en av världens ledande kunskapsregioner. Flera av högskolorna i regionen anger också i sina visioner att deras utbildningar och forskning ska vara världsledande inom ett eller flera ämnen. Den regionala utvecklingsplanen för Stockholmsregionen (RUF) anger i sin vision att Stockholm ska vara Europas mest attraktiva storstadsregion. Det inkluderar bland annat att Stockholm ska vara en ledande kunskapsregion. Arbetet med att nå visionen delar vi alltså med flera aktörer i regionen.

Det som vi bygger vår definition av Stockholm som kunskapsregion på är att det i Stockholms län finns engagerade studenter och forskare samt en bred tillgång till akademisk kompetens inom alla vetenskapsområden, från grundnivå till spetsforskning. I regionen finns även många kunskapsintensiva företag och världsledande innovationsmiljöer samt ett stort antal internationella forskare. I Stockholms Akademiska Forums sammanhang innebär visionen att Stockholm ska vara ett nationellt och internationellt centrum där studenter, näringsliv och internationella aktörer uppmärksammar och upplever Stockholm som en attraktiv och stimulerande kunskapsregion och därför väljer att studera eller etablera sig i Stockholm.

### **StAF:s roll i att utveckla Stockholm som kunskapsregion :**

I undersökningar som rankar storstäders attraktivitet och utbud på affärs-, besöks- och livsarenor brukar Stockholm placeras på plats 10–15 i Europa och på runt plats 50 globalt sett. Vissa dimensioner av Stockholm rankas betydligt högre och hamnar i norra Europas toppskikt. Nästan alla dessa dimensioner avser Stockholm som kunskapsregion. Man lyfter Stockholms akademiska baskvalitet och attraktivitet när det gäller arbetskraft, liksom kvaliteten på regionens högre utbildningar och forskning, näringslivets FoU och branschbredd, antalet innehav av patent och antalet publicerade artiklar samt anknytningar till globala nätverk. Det är den samlade akademiska basens volym, kvalitet och prestationer som hittills positivt särskilt Stockholm från andra storstäder i internationella jämförelser.

Den globala konkurrensen inom utbildning och forskning har accentuerats under det senaste decenniet. Detta innebär utmaningar för alla som värnar om platsen som en ledande kunskapsregion. Utmaningarna rör enskilda högskolors positioneringar och globala attraktivitet inom forskning och utbildning. Betydelsen av ett ökat samspel mellan högskolorna samt av att öka högskolornas exponering och visad effekt i Stockholmsregionens nationella och internationella framtoning har blivit allt viktigare. Det är i detta sammanhang en samlade arena som StAF har sin centrala roll: att vara en sammanhållande länk mellan akademien och regionens aktörer för att skapa mötesplatser och sprida kunskap och inspiration som i sin tur bygger förmåga att initiera, finansiera och driva för kunskapsregionen angelägna projekt. Utöver rollen som sammanhängande länk ska även StAF tydliggöra akademins betydelse för Stockholmsregionens profilering som attraktiv kunskapsregion i Europa.

## Mål, strategier och prioriterade aktiviteter 2010

### Mål 1

Stockholm ska präglas av ett konstruktivt samspel mellan högskola, näringsliv och kommun.

### *Strategi*

StAF ska vara en aktiv mötesplats och samla regionen kring frågor som rör utvecklingen av kunskapsregionen Stockholm.

### *Prioriterade områden under 2010*

Sätta fokus på utvecklingsområden som rör Stockholm som kunskapsregion genom att ge berörda aktörer underlag i form av relevanta analyser och sammanställd statistik.

Fördjupa dialogen med näringslivet, verka för erfarenhetsutbyten och nätverksbyggande mellan regionens aktörer.

### *Aktiviteter*

- StAF ska inhämta, tolka och förädla information till ny/relevant kunskap om högre utbildning i Stockholmsregionen och sprida den till de respektive aktörerna.

- Höskolestatistik

- Omvärldsbevakning

- Kartläggning av karriärvägar för studenter i Sthlm, nytt projekt

- Ta fram underlag i studentbostadsfrågan, nytt f.o.m. 2010

- Seminarie serie

- Kunskapsresa

- Anordna en konferens

- Aktiv mötesplats

- Möten/nätverka med näringslivet

- Möten/nätverka med nuvarande och potentiella finansiärer

- Möten/nätverka med regionala aktörer

- Ägarförsamling

- Delta i andra aktörers aktiviteter för att stärka Sthlm som kunskapsregion

- Erfarenhetsgrupper på högskolorna

- Vara en aktiv projektägare till Kunskapslotsen
  - Kunskapslotsen – matchningsfunktionen
  - Kunskapslotsen mötesformer
  - Hantera löpande förfrågningar
  - Högskolornas incitament för samverkan
  - Kunskapslotsen marknadsföring

## **Mål 2**

Blivande studenter, näringsliv och allmänhet ska ha en god kännedom om Stockholm som kunskapsregion.

### ***Strategi***

Sammanställa och förmedla en samlad bild av högskolorna i Stockholm till våra målgrupper, samt lyfta de goda förutsättningarna för högre studier i Stockholm.

### ***Prioriterade områden under 2010***

Utveckla en kommunikationsstrategi för Stockholms Akademiska Forums verksamhet. Få hög och relevant trafik på våra webbsidor. Utvärdera informationsinsatsernas kanaler.

### ***Aktiviteter***

- Informationsinsatser

- Informationsbroschyrer Studera i Stockholm och Study in Stockholm
- Nyhetsbrev & pressmeddelanden
- Samordna marknadsföringsevent, Ung 08
- Samordna internationell besöksmässa

- Webbsidor

- [www.staforum.se](http://www.staforum.se)
- [www.studeraistockholm.se](http://www.studeraistockholm.se)
- [www.studyinstockholm.se](http://www.studyinstockholm.se)

## **Mål 3**

Blivande studenter och näringslivet ska ha flera kontaktvägar till Stockholms högskolor och uppfatta dem som lättillgängliga

### ***Strategi***

Öka tillgängligheten genom att skapa målgruppsanpassade lösningar för en första kontakt med Stockholms högskolor och universitet.

### ***Prioriterade områden under 2010***

Utveckla och använda gemensamma kanaler för studieinformation med andra aktörer som Vuxenutbildningen i Stockholms län, Arbetsförmedlingen och Yrkeshögskolan (YH). Utveckla kanaler in till akademien för näringslivet.

### ***Aktiviteter***

- Genomföra informationsinsatser punktvis
  - Samordna nationella studieinformationsmässor
  - Anordna lokala sökmässor
- Utveckla webbsidorna
  - [www.studeraistockholm.se](http://www.studeraistockholm.se)
  - [www.studyinstockholm.se](http://www.studyinstockholm.se)

### **Mål 4**

Stockholm ska upplevas som ett konkurrenskraftigt utbildningsalternativ och en attraktiv studieort.

### ***Strategi***

Studenter som har valt Stockholm ska få ett positivt helhetsintryck och bli goda ambassadörer för kunskapsregionen Stockholm.

### ***Prioriterade områden under 2010***

Identifiera och påverka de faktorer som påverkar helhetsintrycket mest för de internationella studenterna.

### ***Aktiviteter***

- StAF understödjer regionens aktörer med kunskap om de faktorer som är av betydelse för att målgruppen ska få ett positivt helhetsintryck av Stockholm, samt påverkar andra aktörer att genomföra insatser inom dessa områden.
  - Genomföra Nöjd student-undersökning på internationella studenter
  - Bjuda in till seminarium samt annan spridning
- StAF ska även kunna agera operativt för avgränsade högskolegemensamma projekt.
  - Koordinera stadshusmottagningarna
  - Sammanställa välkomsthäfte till internationella studenter
  - Stödja gästforskarföreningen Sirap